



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نصوص صرفية
رمز المقرر: ARLN6102
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مجموعة من النصوص أغلبها من كتب غير مختصة بعلم الصرف، وإنما هي مزيج من معارف شتى الصرف واحد منها ، لتحقيق ممارسة جيدة في قراءة النص الصرفي من جهة نظر صرفية خالصة ، ومن جهات نظر مختلفة ، وحتى يفيد الطالب منها في حوار الصرفي ومجاله البحثي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد .			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد .			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إطلاع الطالب على نمط جديد في تناول الصرف العربي يختلف عما اعتاده في كتب الصرف المختصة ذات التبويب الصرفي النمطي ، ليسهم هذا التناول في توسيع مدارك الطالب وتوسيع أفقه في دراسة الصرف .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	36 ساعة	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36 ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح المفاهيم والمصطلحات المصرفية.	٣ع	المحاضرة المناقشة	الاختبارات- الملاحظة
1.2	أن يبين صيغ الأفعال والأسماء، معانيها واستعمالاتها من خلال ما قرأ من نصوص ثرائية وحديثة.	١ع	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات إجراء بحث
1.3	أن يوضح العلل المصرفية للتغيرات التي تلحق البنية من خلال ما قرأ من نصوص..	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل النصوص اللغوية وفق المناهج المحددة في علوم اللغة العربية.	٦م	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقرأ قراءات تخصصية صرفية في كتب قديمة وحديثة قراءة ناقدة.	٤م	المناقشة التعلم التعاوني	كتابة بحث تقديم ورقة بحثية
2.3	أن يقارن بين طرق التناول للقاعدة الواحدة بين القدماء والمحدثين.	٣م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الآخرين ويتحمل المسئولية كاملة عن عمله.	ق ١	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والتزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	ق ٧	التعلم الذاتي المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	ق ٤	التعلم النشط التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	* معرفة التصريف من البرهان في علوم القرآن للزركشي ج ١. * علم الصرف من مقدمة اصطلاحات الفنون للتهانوي. * التصريف من المزهري في علوم العربية للسيوطي. * علم التصريف لأبي العلاء من تذكرة النحاة لأبي حيان الأندلسي.	3
٢	الاشتقاق من كتاب إرشاد الفحول للشوكاني ج ١.	3
٣	صيغة الأمر من الفعل الصحيح والمعتل من العُمد في التصريف لعبد القاهر الجرجاني .	3
٤	خاتمة المصباح المنير لأحمد الفيومي المقرئ .	3
٥	الألفاظ المفردة من الألفاظ المستعملة في المنطق للفارابي.	6
٦	كتاب عصبي ومغزولابن الأنباري.	3
٧	علل التثنية لابن جني .	3
٨	التعجب من فعل المفعول / د: سليمان العايد.	3
٩	صيغة فعيل من كتاب الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي	3
١٠	نصوص من رسالة الملائكة لأبي العلاء .	6

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٪٢٠
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	٪١٠
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- البرهان في علوم القرآن للزركشي، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ودار المعرفة، الطبعة الأولى، بيروت- لبنان، ١٤١٠هـ. ١٩٩٠م .
- .. اصطلاحات الفنون للتهانوي، مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة الأولى، بيروت-لبنان، ١٩٩٦م .
- إرشاد الفحول للشوكاني، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

المرجع الرئيس للمقرر



المراجع المساندة

- الكتاب لسبويه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م.
- المنصف شرح تصريف المازني لابن جني، دارالكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ- ٢٠١٤م.
- كتب أبي علي الفارسي: المسائل البصريات، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، مصر، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م، والتكملة، جامعة الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠١هـ- ١٩٨١م، والمسائل العسكرية، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، مصر، ١٤٠٣هـ- ١٩٨٢م، والمسائل الحلييات، دارالقلم، الطبعة الأولى، دمشق - سوريا، ١٤٠٧هـ- ١٩٨٧م.
- كتب ابن جني منها: الخصائص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، إدارة التراث، الطبعة الرابعة، ١٩٩٩م، والخاطريات، دارالغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان، ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م، وسر صناعة الإعراب، دارالكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م.
- شرح الشافية للرضي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤١٧هـ- ١٩٦٦م.
- دقائق التصريف للمؤدب، دارالبشائر، الطبعة الأولى، دمشق- سوريا، ١٤٢٥هـ- ٢٠٠٤م.
- الممتع لابن عصفور، دارالمعرفة، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ- ١٩٨٧م.
- شرح التصريف الملوكي لابن يعيش، المكتبة العربية، سوريا- حلب، الطبعة الأولى، ١٣٩٣هـ- ١٩٧٣م.
- لامية الأفعال لابن مالك، دارالإمام الوادعي، صنعاء- اليمن، دارعمرين الخطاب، مصر، الطبعة الأولى، ١٤٣١هـ- ٢٠١٠م.
- ما ذكره الكوفيون في الإدغام للسيرافي، دارالبيان العربي للطباعة والنشر والتوزيع، جدة- السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م.
- العُمُد في التصريف لعبد القاهر الجرجاني، دارالمعارف، الطبعة الثالثة، القاهرة - مصر، ١٩٩٥م.
- المزهري في علوم العربية للسيوطي، منشورات المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، صيدا - لبنان، ١٤٠٦هـ- ١٩٨٦م.
- خاتمة المصباح المنير لأحمد الفيومي المقرئ، مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، بيروت -لبنان، ١٩٨٧م.
- الألفاظ المفردة من الألفاظ المستعملة في المنطق للفارابي، دارالمشرق، الطبعة الثالثة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٨م.
- علم التصريف لأبي العلاء المعري من كتاب تذكرة النحاة لأبي حيان الأندلسي، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- كتاب عصيٍّ ومغزولابن الأتباري، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع ٣ (رجب ١٤١٠هـ، فبراير ١٩٩٠م)، ص ١٣٣-١٦٩.
- علل التثنية لابن جني، مكتبة الثقافة الدينية، الطبعة الأولى، مصر، ١٩٩٨م.
- التعجب من فعل المفعول بين المجيزين والمانعين للدكتور سليمان العايد، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العددان التاسع والسبعون والثمانون، السنة العشرون- رجب-ذوالحجة ١٤٠٨هـ، ص ١٤٥-١٧٢.
- الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، صيدا - لبنان، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٤م.
- رسالة الملائكة لأبي العلاء المعري، دارصادر، بيروت-لبنان، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

المواد الإلكترونية ومواقع التواصل وغيرها : موقع الوراق ، موقع الفصيح ، موقع أ.د/ محمد سعيد الغامدي، مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى .محركات البحث في الشبكة ، مجلة المجلس العلمي.	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية: مجلة الدراسات اللغوية ، مجلة مجمع اللغة العربية بمكة ، مجلة الدراسات اللغوية بجامعة أم القرى. من البرامج الحاسوبية: المكتبة الشاملة ، مكتبة التراث.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبها ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	مباشر
مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبد الله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادي والعشرون	رقم الجلسة
١١/١٠/١٤٤٤هـ	تاريخ الجلسة